**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Lenguaje algebraico**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas los alumnos expresarán, en lenguaje algebraico, diversas situaciones planteadas.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, escribirá los siguientes puntos:

* El tema del video
* El problema que se trata
* El procedimiento para solucionarlo

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Leer colores

**Objetivo:** Lograr la concentración del equipo de trabajo.

**Materiales:** La lámina con los colores (adjunta)

**Desarrollo:** El profesor presentará una diapositiva en la que irán apareciendo nombres de colores, escritos en colores diferentes. Por ejemplo: el color verde, escrito en letras moradas. El objetivo es que los estudiantes mencionen el color en el que está escrita la palabra, en vez de leerla.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Te evalúo y aprendo

El profesor solicitará a los estudiantes que intercambien sus cuadernos de ejercicios para calificarse entre ellos. Al azar, elegirá ciertos estudiantes, quienes expondrán los resultados que obtuvieron y los procedimientos para llegar a ellos. Con la moderación del docente, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa compartida

El profesor recapitulará el procedimiento para resolver los ejercicios. Periódicamente, pedirá a estudiantes al azar que continúen la explicación hasta completarla. De ser necesario, aclarará dudas. A continuación, planteará un par de ejercicios para resolver. Un voluntario los solucionará en el pizarrón. Finalmente, se aclararán dudas.

1. **Estrategia de autoevaluación**

Tiempo aproximado: 5 minutos.

El profesor solicitará a los alumnos que comenten cómo pueden mejorar las habilidades que han adquirido para resolver problemas matemáticos.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.